

CENTRO EDUCATIVO IL PELLICANO

Il pellicano comune è un uccello che vive in Europa orientale, in Asia sud-occidentale e in Africa, a cui si attribuisce sin dall'antichità un importante significato allegorico. Il fatto che i pellicani adulti curvino il becco verso il petto per dare da mangiare ai loro piccoli i pesci che trasportano nella sacca, ha indotto all'errata credenza che i genitori si lacerino il torace per nutrire i pulcini col proprio sangue, fino a divenire "emblema di carità" (O. Wirth).

METODO

Il nostro metodo prevede un **affiancamento e un sostegno** costante nelle difficoltà scolastiche. Lavoriamo sull'**accettazione** dei propri limiti e sulla scoperta delle proprie **risorse**, al fine di ottenere un miglioramento che non si limiti al solo voto scolastico ma si estenda all'**approccio** stesso allo studio e al **vissuto emotivo** ad esso correlato.

Parallelamente alla parte di studio e a quella di svago i nostri **laboratori artigianali** stimolano lo sviluppo di **competenze creative e manuali**, che permettono al minore di scoprire le proprie **doti** e apprendere diverse discipline. La partecipazione ad attività di gruppo accrescono inoltre le loro **competenze relazionali ed empatiche**.



OBIETTIVI

Il Centro Educativo "Il Pellicano" si prefigge come obiettivo principale quello di accompagnare e sostenere il minore nel suo processo di **crescita a livello personale e sociale**, collocandosi come struttura di tramite tra le strutture di accoglienza, le famiglie e le scuole.

Scuola

Affiancamento e sostegno del minore nelle difficoltà scolastiche, sviluppo di un **metodo di studio** autonomo ed efficace, frequente dialogo con le scuole e i docenti di riferimento dei bambini/ragazzi al fine di creare una **rete interattiva** che si prenda cura al meglio delle difficoltà e del progresso dei minori.

Divertimento

Creazione di un programma ludico che risponda a precise **finalità educative**, bilanciando ciascuna attività del programma quotidiano con **momenti ricreativi** che prendano in considerazione gli interessi dei minori.

Relazione

Sviluppo di un **percorso personalizzato** – in accordo con le famiglie, le strutture di accoglienza ed i servizi sociali – che a partire dal vissuto soggettivo di ciascun giovane tracci degli **obiettivi semestrali** di crescita personale ed emotiva, incoraggiando l'**interazione** tra i minori e accrescendo le competenze sociali ed emotive in un percorso di **scoperta di sé stessi** e del proprio **rapporto con l'altro**.



ATTIVITÀ

La giornata al centro diurno è scandita da **molteplici attività** organizzate per **piccoli gruppi** in maniera tale da garantire il rispetto dell'età, le capacità individuali e la necessità di ciascun minore di sentirsi **protagonista del proprio percorso educativo**.



Ciascun minore sarà affidato a un **educatore di riferimento**, che l'aiuterà nel suo percorso di formazione e garantirà un controllo costante della sua attività all'interno del centro.

Sarà nostra premura allo stesso tempo fornire ai minori un **sostegno educativo, affettivo e scolastico**, che avvicini il minore agli operatori e ai coetanei creando un clima di accettazione e condivisione, che **rafforzi autonomia e fiducia**.

Per ogni nostro nuovo ospite viene studiato in **equipe** un percorso eterogeneo e personalizzato che tenga conto delle finalità educative, emotive e relazionali per un'esperienza di **crescita costante e positiva**.

Tra le nostre attività:

Compiti scolastici

Teatro improvvisato

Schermata Medioevale

Corsi linguistici

Canto

Ballo

Pianoforte

Intaglio Artistico del Legno

Oasi Verde



Laboratorio di ceramica

Eco-Design

SOSTEGNO EDUCATIVO

Il nostro scopo è :

1) Lavorare sul senso di auto-efficacia, sull'aspettativa di potercela fare, grazie all'assegnazione di compiti calibrati al livello dell'alunno, facendogli sperimentare episodi di successo

2) Svolgere un training attribuzionale, attraverso il quale il minore apprende dai propri successi o insuccessi senza attribuire le cause alla facilità/difficoltà del compito, alla fortuna/sfortuna, bensì all'impegno profuso e alla perseveranza nello svolgimento dell'attività

3) Orientarsi verso obiettivi di apprendimento che fanno sentire competenti e Aumentano le conoscenze

4) Aumentare la motivazione e l'autostima, realizzando situazioni di apprendimento capaci di destare curiosità, interesse e desiderio di conoscenza



DSA E BES

Per determinate categorie di disturbi come la dislessia, la disortografia, la disgrafia e la discalculia, è necessario adottare delle strategie didattiche opportune in collaborazione con le scuole, gli psicologi, i logopedisti e i neuropsichiatri. Spesso sono necessari strumenti compensativi e dispensativi e un piano didattico personalizzato.

Il nostro Centro Educativo, sotto il monitoraggio costante di educatori professionali e psicologi, studia nei dettagli le strategie opportune ed elabora un Piano che aiuti il minore nel suo percorso di studi, per aumentarne la consapevolezza del modo di procedere cognitivo e favorire un atteggiamento positivo nei confronti dell'apprendimento scolastico.

CONTATTI



"IL SICOMORO"
COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

Per informazioni e prenotazioni:

Via de' Serragli, 104
50124, Firenze

Tel. 055 0540680
Fax. 055 0540681

cooperativasicomoro@gmail.com
www.cooperativasicomoro.com



il Pellicano
Centro Educativo per Minori

